

Тема работы:

“Уровни использования тестирования знаний в учебных курсах по технологии Grid в системе дистанционного обучения Moodle ”

Поставленные задачи:

- исследования состояния обучения Grid технологии на это время;
- поиск дистанционного обучения по курсу Grid технологии;
- обоснование выбора системы дистанционного обучения;
- создание указаний по построению обучающих тестов;
- создание системы генерации ответов для тестов по одному типу задач.

Категории обучаемых Grid-технологии

Обучения проводятся для:

- пользователей системы;
- администраторов ресурсных центров;
- будущих разработчиков сервисов.

Обучение пользователей

- знакомство с концепцией;
- ознакомление с ПО;
- ознакомление с программами обработки данных конкретного эксперимента.

Обучение администраторов

- обучения установки, настройки и работоспособности сайтов;
- быстрое создание обучающей среды необходимой для конкретного курса обучения;
- выделение обучающимся прав суперпользователя в обучающей среде.

Поиск дистанционного обучения по курсу
“Технология Grid” выдал такие результаты:

только в трех странах Европы были обнаружены
дистанционные курсы (Эстония, Ирландия,
Украина).

СДО Moodle была выбрана так как она имеет:

- самый большой аппарат проверки знаний - он включает в себя тесты, упражнения, задания, отслеживание активности на форумах;
- высокие показатели надежности и стабильности программного обеспечения;
- аппарат поддержки внешних тестов;
- возможность использования на платформах Windows, Linux, Unix, MacOS;
- возможность перевода языков системы (уже реализовано 54 языка).

Обучающие тесты дают ВОЗМОЖНОСТЬ:

- напомнить основные понятия курса;
- проверить студенту уровень усвоения материала;
- определить пробелы в знаниях;
- анализируя ошибки, самостоятельно прийти до правильного ответа.

Рекомендации по настройке обучающих тестов в СДО Moodle:

- не задавать ограничения во времени;
- предоставлять возможность прохождения теста несколько раз;
- в комментариях указывать объяснения к не правильным ответам;
- не показывать правильный ответ после прохождения теста.

Создание системы генерации ответов для тестов по одному типу задач

Система была разработана для создания тестов по изучению команд программирования.

Чтобы упростить доступ к системе языком программирования был выбран РНР.

Схема алгоритма программы



Результат работы программы

Питання №1: Який з перерахованих операторів в С є оператором початку блоку?

Відповіді:

- 1: END
- 2: BEGIN
- 3: WHILE
- 4: WHI

Питання №2: Який з перерахованих операторів в С є оператором кінця блоку?

Відповіді:

- 1: END
- 2: WHILE
- 3: BEGIN
- 4: IF

Питання №3: Який з перерахованих операторів є оператором циклу?

Відповіді:

- 1: BEGI
- 2: BEGIN
- 3: IF
- 4: WHILE

Питання №4: Який з перерахованих операторів є умовним оператором?

Відповіді:

- 1: EGIN
- 2: WHILE
- 3: BEGIN
- 4: IF

Перегенерувати

Експортувати в файл

- Сгенерированные вопросы, экспортированные в файл в специальном формате GIFT, можно использовать в СДО Moodle.

На рисунке показано использование импортированных вопросов в тесте в СДО Moodle.

The screenshot shows a Moodle quiz interface. At the top, there is a breadcrumb trail: [ДО](#) > [HTML](#) > [Quizzes](#) > [Test](#) > Attempt 1. On the right side, there are four tabs: [Info](#), [Results](#), [Preview](#), and [Edit](#). The main heading is **Preview Test**, with a [Start again](#) button below it.

Question 1: **1** Який з перерахованих операторів в С є оператором початку блоку?
Marks: --/1

Choose one answer.

- a. END
- b. BEGIN
- c. WHILE
- d. IF

[Submit](#)

Question 2: **2** Який з перерахованих операторів в С є оператором кінця блоку?
Marks: --/1

Choose one answer.

- a. IF
- b. END
- c. BEG
- d. BEGIN

[Submit](#)

Спасибо за внимание!